

TÍTULO: O BRASIL INDEPENDENTE

CAPÍTULO: 6 DO LIVRO DIDÁTICO

8º ANO DO EF

DISCIPLINA: HISTÓRIA GERAL

- **QUESTIONÁRIO**

1. O QUE CARACTERIZA UM ESTADO NACIONAL?
2. MESMO COM TODAS AS CARACTERÍSTICAS QUE FOI CONFERIDAS AO BRASIL O STATUS DE ESTADO NACIONAL EM 1822, PODE-SE DIZER QUE O BRASIL FICOU INDEPENDENTE? EXPLIQUE.
3. AVALIE OS MOVIMENTOS A SEGUIR DESCREVENDO O QUE SE PEDE:
 - a) **INCONFIDÊNCIA MINEIRA** (PERÍODO, MOTIVAÇÃO, CONJUNTURA SOCIAL, IDEIAS E INSPIRAÇÕES, PARTICIPANTES, SITUAÇÕES ESCRAVISTA, PENALIDADES IMPOSTAS AOS SEUS PARTICIPANTES).
 - b) **CONJURAÇÃO BAIANA** (PRINCIPAL REIVINDICAÇÃO, QUEM ERAM OS PARTICIPANTES, INFLUÊNCIA E PRINCIPAIS PROPOSTAS, PENALIDADES IMPOSTAS AOS PARTICIPANTES).
 - c) **INSURREIÇÃO PERNAMBUCANA** (PERÍODO E LOCAL, MOTIVAÇÃO, INFLUÊNCIAS E CONSEQUÊNCIAS).
4. QUAL ESTRATÉGIA BUSCOU NAPOLEÃO BONAPARTE AO IMPOR A INGLATERRA O BLOQUEIO CONTINENTAL?
5. QUAIS CONCESSÕES FORAM FEITAS AOS INGLESES AO APOIAREM A FAMÍLIA REAL PORTUGUESA NA VINDA PARA O BRASIL, PROTEGENDO-AS DOS FRANCESES?
6. O QUE FOI A REVOLUÇÃO DO PORTO, AINDA O QUE BUSCOU A BURGUESIA PORTUGUESA COM ESSE MOVIMENTO?
7. DISCORRA SOBRE A CONJUNTURA SOCIAL POLÍTICA QUE IRIA ANTECEDER O DIA DO FICO ACORRIDA EM 9 DE JANEIRO DE 1822?
8. DESCREVA DE FORMA CRONOLÓGICA O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ATÉ O INÍCIO DO PRIMEIRO REINADO.
9. BASEADO NO QUE VOCÊ ESTUDOU, PODEMOS AFIRMAR QUE O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI UMA REVOLUÇÃO? EXPLIQUE.
10. COMO VAI OCORRER O PROCESSO DE RECONHECIMENTO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL COM AS PRINCIPAIS POTÊNCIAS DAQUELE PERÍODO?
11. ESTABELEÇA A DIFERENÇA ENTRE CONSTITUINTE E CONSTITUIÇÃO.
12. QUAIS DEFESA OS GRUPOS REPRESENTADOS NO RECENTE IMPÉRIO BRASILEIRO DEFENDIAM, QUANDO DA PRIMEIRA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA:
 - a) PARTIDO PORTUGUÊS
 - b) PARTIDO BRASILEIRO
 - c) PARTIDO RADICAL
13. O QUE FOI A CONSTITUIÇÃO DA MANDIOCA?

14. QUAL REAÇÃO TEVE O IMPERADOR DOM PEDRO I A CONSTITUIÇÃO EM 1823 E QUAIS AS AÇÕES DESENVOLVEU-SE A PARTIR DESSE MOVIMENTO PARA A CONTRUÇÃO DA CONSTITUIÇÃO DE 1824
15. DISCORRA SOBRE OS PRINCIPAIS DESTAQUES DA CONSTITUIÇÃO DO BRASIL DE 1824:
 - a) POSSE DO PODER POLÍTICO
 - b) NA QUESTÃO RELIGIOSA
 - c) REPRESENTAÇÃO DOS PODERES
16. DESCREVA A RESPONSABILIDADE DE CADA UM DOS PODERES INSTITUCIONAIS DE 1824:
 - a) EXECUTIVO
 - b) LEGISLATIVO
 - c) JUDICIÁRIO
 - d) MODERADOR
17. DEPOIS DA INDEPENDÊNCIA HOUVE GRANDES TRANSFORMAÇÕES ESTRUTURAIS NO CAMPO SOCIAL DO BRASIL? EXPLIQUE.

TÍTULO: O PERÍODO REGENCIAL
CAPÍTULO: 7 DO LIVRO DIDÁTICO
8º ANO DO EF
DISCIPLINA: HISTÓRIA GERAL

- QUESTIONÁRIO

1. DESCREVA O QUE FOI O PERÍODO REGENCIAL E COMO SE DEU A SUCESSÃO DO PODER ENTRE 1831 A 1840 NO BRASIL.
2. COMENTE COMO SE DAVA A ESCOLHA DOS CANDIDATOS NO INÍCIO DO PERÍODO REGENCIAL BRASILEIRO E A QUAL CLASSE ELA FAVORECIA.
3. “A ATUAÇÃO DOS PARTIDOS, INSTITUIÇÕES POLÍTICAS FORAM IMPORTANTES PARA A FORMAÇÃO DO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DO SEGUNDO REINADO”. BASEADO NESSA AFIRMAÇÃO DESCREVA O QUE FORAM OS INSTITUTOS A SEGUIR E QUAIS SUAS FUNÇÕES NAQUELE CONTEXTO:
 - a) REGÊNCIA TRINA
 - b) REGÊNCIA TRINA PROVISÓRIA
 - c) REGÊNCIA TRINA PERMANENTE
 - d) PARTIDO RESTAURADOR
 - e) PARTIDO LIBERAL MODERADO
 - f) PARTIDO LIBERAL EXALTADO
4. COM QUAL OBJETIVO CRIOU-SE A GUARDA NACIONAL EM 1831, SEU ATO DE CRIAÇÃO ATINGIR O SEU OBJETIVO? EXPLIQUE.
5. ESTABELEÇA A RELAÇÃO DA CRIAÇÃO DO CÓDIGO DE PROCESSO CRIMINAL ELABORADO EM 1832, COM O INÍCIO DOS MOVIMENTOS REVOLTOSOS DAQUELE PERÍODO.
6. DESENVOLVA DE FORMA CRONOLÓGICA O CONTEXTO SOCIAL E POLÍTICO DOS PERÍODOS REGENCIAIS A SEGUIR: FEIJO E A REGÊNCIA UMA

REGÊNCIA DE ARAÚJO LIMA.

7. “VÁRIOS MOVIMENTOS REVOLUCIONÁRIOS ECLODIRAM NO PERÍODO REGENCIAL, POIS AS CAMADAS SOCIAIS ESTAVAM INSATISFEITAS COM A SITUAÇÃO POLÍTICA-ADMINISTRATIVA DO BRASIL”. BASEADO NESSA AFIRMATIVA FAÇA A LEITURA DO SEU LIVRO DIDÁTICO E DISCORRA SOBRE AS PRINCIPAIS REBELIÕES QUE OCORRERAM NO PERÍODO REGENCIAL BRASILEIRO, INDICANDO AINDA SEUS PARTICIPANTES, LOCAL, PERÍODO, LIDERANÇAS, OBJETIVOS E CONSEQUÊNCIAS:
 - a) CABANAGEM
 - b) A SABINADA
 - c) A REVOLTA DO MALÊS
 - d) A BALAIADA
 - e) A GUERRA DOS FARRAPOS.

TÍTULO: OS ÍNDIOS NO BRASIL

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-DESCENDENTE - HCAD

- **QUESTIONÁRIO**

1. QUAL O NÚMERO DE NATIVOS QUE HAVIA NO CONTINENTE AMERICANO, QUANDO DA CHEGADA DOS EUROPEUS NA AMÉRICA, AINDA NO TERRITÓRIO BRASILEIRO E A QUAIS TRONCO LINGUÍSTICO PERTENCIAM.
2. QUAIS AS POPULAÇÕES DE ÍNDIO ATUAL DO BRASIL COMO VIVEM e MANTÊM A SUA IDENTIDADE CULTURAL.
3. EXPLIQUE COMO VAI OCORRER O ENCONTRO DOS NATIVOS QUE ESTAVAM NO TERRITÓRIO HOJE QUE CHAMAMOS DE BRASIL COM OS EUROPEUS NO ANO DE 1500.
4. DEFINO QUE ERA TÉCNICA DA COIVARA E COMO OS PRINCIPAIS PRODUTOS ERAM PRODUZIDOS PELOS NATIVOS.
5. COMO OCORRIA A RELAÇÃO DOS NATIVOS COM A NATUREZA E USO DA TERRA PARA A PRODUÇÃO DE OBJETOS COM O USO DE MATÉRIA PRIMA
6. DESCREVA COMO ACONTECIA A ORGANIZAÇÃO SOCIAL DOS ÍNDIOS, INDICANDO AINDA AS FUNÇÕES ATRIBUÍDAS AOS INDIVÍDUOS A SEGUIR: CLASSES SOCIAIS.
 - a) PROPRIEDADE INDIVIDUAL
 - b) TRABALHO E SUAS FUNÇÕES
 - c) FUNÇÃO DO PAJÉ
 - d) FUNÇÃO DO CACIQUE
7. DESCREVA DE FORMA CIRCUNSTANCIADA COMO ACONTECIA A EDUCAÇÃO DENTRO DOS GRUPOS NATIVOS DO BRASIL.
8. COMO OCORRE O PRIMEIRO CONTATO ENTRE INDÍGENAS E PORTUGUESES, AINDA COMO SE DESENVOLVEU ESSA RELAÇÃO.
9. DEFINA O QUE É ANTROPOLOGIA E AO SER PRATICADO O QUE BUSCAVAM OS GRUPOS NATIVOS TUPINAMBÁS.

10. FALE SOBRE A CRENÇA E RITUAIS RELIGIOSOS PRATICADOS PELAS VÁRIAS ETNIAS INDÍGENAS BRASILEIRAS E COMO OCORRIAM Os RITUAIS FUNERÁRIOS
11. DESCREVA O NOME DAS PRINCIPAIS UTILIDADES INDÍGENAS BRASILEIRA, ESTIMANDO AINDA A SUA POPULAÇÃO.
12. PROCURE NO TEXTO “**OS ÍNDIOS NO BRASIL**” OS POVOS INDÍGENAS MAIS CONHECIDOS DO BRASIL, INDICANDO AINDA A SUA LOCALIZAÇÃO, COSTUMES E COMO SE ENCONTRAM HOJE:
 - a) AYMORÉ
 - b) CARIJÓ
 - c) YANOMAMI
 - d) CAETÉ
 - e) CAIAPÓS
13. DESCREVA A LINGUAGEM E QUAIS GRUPOS PERTENCEM OS INDÍGENAS NOS TERRITÓRIOS BRASILEIROS.
14. FAÇA LEITURA DO TEXTO “**OS ÍNDIOS NO BRASIL**”, CURIOSIDADES E DESCREVA ALGUNS DOS OBJETOS ARTESANAIS PRODUZIDOS QUE VOCÊ CONHECE E PARA QUAL FINALIDADE É UTILIZADO, PODE AINDA SER ALIMENTOS.